

CE QUI EST DEMANDÉ POUR LE BAC DE PHILOSOPHIE*

Ce qui est demandé par le ministère de la jeunesse et de l'éducation nationale

*Bulletin officiel 2003 n°25 du 19 Juin 2003

Objectifs

- Faire accéder l'élève à l'exercice réfléchi du jugement dans les limites d'une culture philosophique constituée de sa formation scolaire antérieure et d'une initiation à la philosophie
- Initier l'élève à la philosophie dans le cadre d'un programme composé de notions, d'une liste d'auteurs à choisir et en transversal de repères
- Faire mettre en pratique la réflexion philosophique de l'élève via la dissertation et l'explication de texte

Programme

- Enseigner un programme philosophique constitué d'une liste déterminée de notions, d'auteurs à choisir parmi une liste déterminée et de repères à faire appréhender en transversal à travers les notions et les auteurs choisis
- Liste de notions : les notions définissent les champs de problèmes abordés dans l'enseignement
- Liste d'auteurs : les auteurs fournissent les textes en nombre limité qui font l'objet d'une étude suivie
- Repères : les repères sont à la fois des distinctions lexicales opératoires et des distinctions conceptuelles accréditées.

Mise en pratique de l'apprentissage philosophique de l'élève et son évaluation

- Evaluer l'élève à travers les formes de discours les plus appropriées pour la philosophie : la dissertation et l'explication de texte
- A travers la dissertation, définir une problématique et développer une analyse suivie et cohérente en s'appuyant et sur ses propres connaissances et sur les notions, auteurs et repères constitutifs du programme
- A travers le commentaire, dégager les enjeux philosophiques et la démarche caractéristique d'un texte de longueur restreinte en s'appuyant et sur ses propres connaissances et sur les notions, auteurs et repères constitutifs du programme

NOTIONS RETENUES POUR CHACUNE DES SERIES L,ES, S

	L	ES	S
Le sujet	La conscience La perception L'inconscient Autrui Le désir L'existence et le temps	La conscience L'inconscient Autrui Le désir	La conscience L'inconscient Le désir
La culture	Le langage L'art Le travail et la technique La religion L'histoire	Le langage L'art Le travail et la technique La religion L'histoire	L'art Le travail et la technique La religion
La raison et le réel	Théorie et expérience La démonstration L'interprétation Le vivant La matière et l'esprit La vérité	La démonstration L'interprétation La matière et l'esprit La vérité	La démonstration Le vivant La matière et l'esprit La vérité
La politique	La société La justice et le droit L'Etat	La société et les échanges La justice et le droit L'Etat	La société et l'Etat La justice et le droit
La morale	La liberté Le devoir Le bonheur	La liberté Le devoir Le bonheur	La liberté Le devoir Le bonheur